

Los objetivos de aprendizaje deben:

- Ser específicos
- Usar verbos de acciones que puedan ser medidas
- Invitar a los estudiantes a aprender algo de la simulación

Verbos que pueden ser usados para escribir objetivos de aprendizaje:

Analizar	Decidir	Evaluar	Predecir
Aplicar	Definir con sus propias palabras	Examinar	Proveer
Argumentar	Describir	Explicar	Razonar
Calcular	Determinar	Formular	Relatar
Categorizar	Dibujar	Identificar	Reorganizar
Clasificar	Diferenciar	Ilustrar	Resumir
Comparar	Discutir	Inferir	Revisar
Comunicar	Diseñar	Interpretar	Seleccionar
Construir	Enlistar	Medir	Sugerir una solución
Convertir	Escribir	Organizar	Usar
Crear	Estimar		

Buenos enunciados que pueden utilizarse:

- Predecir cómo _____ sería diferente
- ¿Qué cambios has hecho en tu idea sobre _____ considerando tu pensamiento previo con las cosas que has aprendido?
- Describir lo que se ha descubierto sobre _____

Ejemplos de objetivos de aprendizaje:

Los estudiantes serán capaces de:

- Determinar las variables que afectan como los cuerpos cargados interactúan
- Predecir como cuerpos cargados interactuarán
- Determinar la fuerza y dirección del campo eléctrico alrededor de un cuerpo cargado
- Usar diagramas de cuerpo libre y adición de vectores como una herramienta para explicar las interacciones
- Construir circuitos a partir de dibujos de diagramas esquemáticos
- Proveer razonamiento para explicar las mediciones en circuitos
- Dibujar como cambia la gráfica de una recta a medida que varía el coeficiente y la constante en su ecuación.
- Identificar las características de los electroimanes que afectan la intensidad y dirección de su campo eléctrico
- Explicar porque las ondas pueden representarse de diferentes formas
- Describir a la materia en términos del movimiento molecular. La descripción debe incluir:
 - Diagramas que apoyen la descripción
 - Cómo la masa de la partícula y su temperatura afecta la imagen
 - Cuáles son las diferencias y similitudes entre el movimiento de las partículas en los sólidos, líquidos y gases
 - Cómo el tamaño y la rapidez de las moléculas de los gases se relacionan con los objetos cotidianos.
- Crea una imagen de un gas usando palabras y diagramas
- Has sentido de las cantidades medibles de un gas dando ejemplos de objetos macroscópicos (visibles) que son simulares.
- Dibujar e interpretar gráficas de velocidad y aceleración de situaciones comunes, explicando su razonamiento.