

Rúbrica de Reflexión de PhET

Maestro(a): _____ Fecha: _____

Asignatura: _____ Grupo: _____ Actividad: _____

Preparación del Salón

- Las computadoras estaban listas para ser usadas.
- La organización del salón apoyo la colaboración entre estudiantes y la facilitación docente.
- La cantidad de estudiantes por computadora fue efectiva.

Reflexiones:

Hoja de Trabajo

- Los estudiantes entendieron las instrucciones y preguntas de la actividad.
- Los estudiantes fueron guiados por la hoja de trabajo, pero no los distrajo de la exploración de la simulación.
- Se les permitieron 3-10 minutos para la exploración libre de la simulación y los estudiantes lo usaron adecuadamente.
- Los estudiantes usaron la hoja de trabajo para registrar observaciones.
- La hoja de trabajos evitó instrucciones sobre cómo usar la simulación.
- El/la maestro(a) fue informado del trabajo y entendimiento de los estudiantes por medio de sus respuestas en la hoja de trabajo.
- Se exploró la simulación como se planeo con la actividad.

Reflexiones:

Durante el desarrollo de la Actividad

- La actividad ayudo a lograr los objetivos de aprendizaje
- Los estudiantes se engancharon con la actividad

Ideas de los estudiantes

- Fueron solicitadas y valoradas.
- Generaron discusión en el salón

Los estudiantes tenían:

- Tiempo para la exploración de simulación individual/grupal y la toma de sentido.
- Tiempo para una discusión grupal para dar conclusiones y síntesis.
- Oportunidades para demostrar y/o describir hallazgos relevantes con la simulación

Se alentó a los estudiantes a:

- Compartir ideas con su compañero/grupo.
- Responder sus propias preguntas a través de la experimentación y la discusión en parejas/grupos.
- Participar activamente en discusiones en sus equipos y las grupales.
- Construir argumentos mientras se comunica con sus compañeros.
- Inferir de la evidencia encontrada durante el uso de la simulación.
- Discutir la naturaleza de la ciencia (por ejemplo, uso de modelos).
- Reflexionar sobre lo que aprendieron y el proceso de aprendizaje.

Maestro(a):

- Comprobó de manera integrada la comprensión de los estudiantes para informar su instrucción.
- Utilizó las oportunidades de diferenciación/extensión de manera efectiva.
- Respondió a sugerencias y confusiones de manera apropiada y efectiva
- Uso la experiencia de los estudiantes con la simulación y sus descubrimientos durante la facilitación.

Reflexiones:

Áreas para mejorar en la facilitación:

1)

2)

3)

Preguntas e ideas destacadas de los estudiantes:

1)

2)

3)