**Rúbrica de Reflexión de PhET**

Maestro(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Preparación del Salón** | |
| * Las computadoras estaban listas para ser usadas. * La cantidad de estudiantes por computadora fue efectiva. | * La organización del salón apoyo la colaboración entre estudiantes y la facilitación docente. |
| Reflexiones: | |
| **Hoja de Trabajo** | |
| * Los estudiantes entendieron las instrucciones y preguntas de la actividad. * Se les permitieron 3-10 minutos para la exploración libre de la simulación y los estudiantes lo usaron adecuadamente. * La hoja de trabajos evitó instrucciones sobre cómo usar la simulación. * Se exploró la simulación como se planeo con la actividad. | * Los estudiantes fueron guiados por la hoja de trabajo, pero no los distrajo de la exploración de la simulación. * Los estudiantes usaron la hoja de trabajo para registrar observaciones. * El/la maestro(a) fue informado del trabajo y entendimiento de los estudiantes por medio de sus respuestas en la hoja de trabajo. |
| Reflexiones: | |
| **Durante el desarrollo de la Actividad** | |
| * La actividad ayudo a lograr los objetivos de aprendizaje * Los estudiantes se engancharon con la actividad   **Ideas de los estudiantes**   * Fueron solicitadas y valoradas. * Generaron discusión en el salón   **Se alentó a los estudiantes a:**   * Compartir ideas con su compañero/grupo. * Responder sus propias preguntas a través de la experimentación y la discusión en parejas/grupos. * Participar activamente en discusiones en sus equipos y las grupales. * Construir argumentos mientras se comunica con sus compañeros. * Inferir de la evidencia encontrada durante el uso de la simulación. * Discutir la naturaleza de la ciencia (por ejemplo, uso de modelos). * Reflexionar sobre lo que aprendieron y el proceso de aprendizaje. | **Los estudiantes tenían:**   * Tiempo para la exploración de simulación individual/grupal y la toma de sentido. * Tiempo para una discusión grupal para dar conclusiones y síntesis. * Oportunidades para demostrar y/o describir hallazgos relevantes con la simulación   **Maestro(a):**   * Comprobó de manera integrada la comprensión de los estudiantes para informar su instrucción. * Utilizó las oportunidades de diferenciación/extensión de manera efectiva. * Respondió a sugerencias y confusiones de manera apropiada y efectiva * Uso la experiencia de los estudiantes con la simulación y sus descubrimientos durante la facilitación. |
|  | |
| Reflexiones: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Áreas para mejorar en la facilitación:  1)  2)  3) | Preguntas e ideas destacadas de los estudiantes:  1)  2)  3) |