**Rúbrica de Reflexión de PhET**

Maestro(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Preparación del Salón** |
| * Las computadoras estaban listas para ser usadas.
* La cantidad de estudiantes por computadora fue efectiva.
 | * La organización del salón apoyo la colaboración entre estudiantes y la facilitación docente.
 |
| Reflexiones: |
| **Hoja de Trabajo** |
| * Los estudiantes entendieron las instrucciones y preguntas de la actividad.
* Se les permitieron 3-10 minutos para la exploración libre de la simulación y los estudiantes lo usaron adecuadamente.
* La hoja de trabajos evitó instrucciones sobre cómo usar la simulación.
* Se exploró la simulación como se planeo con la actividad.
 | * Los estudiantes fueron guiados por la hoja de trabajo, pero no los distrajo de la exploración de la simulación.
* Los estudiantes usaron la hoja de trabajo para registrar observaciones.
* El/la maestro(a) fue informado del trabajo y entendimiento de los estudiantes por medio de sus respuestas en la hoja de trabajo.
 |
| Reflexiones:  |
| **Durante el desarrollo de la Actividad** |
| * La actividad ayudo a lograr los objetivos de aprendizaje
* Los estudiantes se engancharon con la actividad

**Ideas de los estudiantes*** Fueron solicitadas y valoradas.
* Generaron discusión en el salón

**Se alentó a los estudiantes a:*** Compartir ideas con su compañero/grupo.
* Responder sus propias preguntas a través de la experimentación y la discusión en parejas/grupos.
* Participar activamente en discusiones en sus equipos y las grupales.
* Construir argumentos mientras se comunica con sus compañeros.
* Inferir de la evidencia encontrada durante el uso de la simulación.
* Discutir la naturaleza de la ciencia (por ejemplo, uso de modelos).
* Reflexionar sobre lo que aprendieron y el proceso de aprendizaje.
 | **Los estudiantes tenían:*** Tiempo para la exploración de simulación individual/grupal y la toma de sentido.
* Tiempo para una discusión grupal para dar conclusiones y síntesis.
* Oportunidades para demostrar y/o describir hallazgos relevantes con la simulación

**Maestro(a):*** Comprobó de manera integrada la comprensión de los estudiantes para informar su instrucción.
* Utilizó las oportunidades de diferenciación/extensión de manera efectiva.
* Respondió a sugerencias y confusiones de manera apropiada y efectiva
* Uso la experiencia de los estudiantes con la simulación y sus descubrimientos durante la facilitación.
 |
|  |
| Reflexiones: |

|  |  |
| --- | --- |
| Áreas para mejorar en la facilitación:1)2)3) | Preguntas e ideas destacadas de los estudiantes:1)2)3) |